



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC, MOZARTOVA 48

příspěvková organizace, 779 00 OLOMOUC

585 427 142 skola@mozartova.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

Olomouc, říjen 2025

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025 je zpracovaná podle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky 195/2012, § 7.

Výroční zpráva školy je pedagogickým pracovníkům k dispozici v kanceláři zástupkyně ředitelky školy, pro veřejnost je umístěna na webových stránkách školy www.zs-mozartova.cz.

Výroční zprávu za školní rok 2024/2025 zpracovala ředitelka školy Mgr. Hana Bednářová.

Podklady ke zprávě připravily: Mgr. Jana Raiskubová (zástupkyně ředitelky školy), Mgr. Eva Ehlerová (zástupkyně ředitelky školy pro výchovně vzdělávací oblast), Ing. Andrea Šmehlíková (tajemnice školy), Mgr. Tereza Heřmanská (výchovná poradkyně), Mgr. Jiří Boháček (metodik prevence sociálně patologických jevů).

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 14. 10. 2025 per rollem.

Mgr. Hana Bednářová

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti.....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	12
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žákům s SVP	33
Výchovná opatření.....	35
Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky vyžadujícími individuální přístup	36
8. Výroční zpráva o činnosti školní družiny 2024/2025.....	37
9. Údaje o DVPP.....	39
10. Akce školy, výukové programy, zapojení do soutěží	44
11. Inovativní přístup v rozvoji školy během školního roku 2024/2025.....	47
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	49
14. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím.....	52

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:

Základní škola Olomouc, Mozartova 48, příspěvková organizace

Sídlo:

Mozartova 48, Olomouc, 779 00

Charakteristika školy:

Základní škola Olomouc, Mozartova 48, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy a podle § 141 odst. 1, písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení od 22. března 1996. Od 1. ledna 1995 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou.

K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci doplňkovou činnost.

Historie budovy základní školy na Mozartově ulici začíná v roce 1904. To jí propůjčuje jedinečnou atmosféru. V současnosti leží esteticky přitažlivá a dobře vybavená škola u velmi rušné komunikace, která tvoří předěl mezi sídlištním komplexem a zástavbou tvořenou staršími rodinnými domky se zahradami.

U školy je veřejně přístupné školní hřiště. Jako příspěvková organizace s právní subjektivitou sdružuje základní školu (kapacita 450 žáků), školní družinu (kapacita 210 žáků) a školní jídelnu – výdejnu (kapacita 440 jídel). Ve školním roce 2024/2025 byl první stupeň školy tvořen 11 a druhý stupeň 8 třídami.

Zřizovatel školy:

Statutární město Olomouc

Kontaktní spojení: Magistrát města Olomouce, Horní náměstí 583, 779 11 Olomouc

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Hana Bednářová

Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Raiskubová

Zástupkyně ředitelky školy pro výchovně vzdělávací oblast: Mgr. Eva Ehlerová

Tajemnice školy: Ing. Andrea Šmehlíková

Výchovná poradkyně: Mgr. Tereza Heřmanská

Adresa pro dálkový přístup:

Základní škola Olomouc, Mozartova 48, příspěvková organizace

Mozartova 48, Olomouc, 779 00

IČO: 61989584

IZO: 102308811

ID datové schránky: afkmaq6

E-mail: skola@mozartova.cz

Bankovní spojení: 101057145/ 0300

Telefon: 585 427 142

Údaje o školské radě:

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou města Olomouce:

Mgr. Gerd Dimmroth

Mgr. et Mgr. Petr Skyva

Zástupci zákonných zástupců žáků školy:

PhDr. Ladislav Čechák, MBA

Michal Šolc

Předsedkyně školské rady

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Tereza Heřmanská

Mgr. Jiří Boháček

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

V souladu se zápisem ve školském rejstříku se na naší škole vyučuje obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcových vzdělávacích programů: 79-01-C Základní škola: 1. 79-01-C/001 Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců.

ŠVP PRO ŽV - ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY									
ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025									
(učební plán naší školy)									
ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ, MOZARTOVA 48									
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	4	4	4	4
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	1
Fyzika						1	2	1	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	1	1	2
Dějepis						1	1	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	29	30	31	32
Celkem	118					122			

Nad rámec státního kurikula je v rámci školního vzdělávacího programu kladen větší důraz na:

- výuku cizích jazyků od 1. ročníku, v rámci zájmové činnosti
- práci s výpočetní technikou
- sportovní výchovu
- čtenářství
- německý jazyk
- zdravý životní styl

Za nejcennější devizu školy je považována aktivita pedagogů, která se odráží ve vysoké úrovni výuky, výsledcích výchovy a vzdělání, mimoškolní činnosti, přátelském klimatu školy a příjemném pracovním prostředí.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUČ, MOZARTOVA 48, OLOMOUČ - ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ŠVP PRO ZV ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
ČJ	9	9	9	10	10	9	9	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5
AJ	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
NJ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
M	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PRV	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PŘ	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VL	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
INF	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1
F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	2	2
PŘ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	1	1
Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	1	2	2
D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2
VkO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
VkZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VV	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
PČ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	20	20	20	22	22	24	24	26	26	26	26	29	29	30	30	31	31	32	32
	256											244							

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI

Pedagogický sbor je stálý. Všichni pracovníci splňovali požadavky pro svou výchovně-vzdělávací nebo pracovní činnost na ZŠ.

Vedení školy		
Jméno	Aprobace	Funkce
Mgr. Hana Bednářová	HV, 1. st., SPP	ředitelka školy
Mgr. Jana Raiskubová	1. st.	zástupkyně ředitelky školy, Statutární zástupce
Mgr. Eva Ehlerová	M, IT	zástupkyně ředitelky školy, ICT správce
Ing. Andrea Šmehlíková		tajemnice školy

První stupeň		
Jméno	Aprobace	Funkce
Mgr. Ivana Fořtová	1. st.	
Mgr. Sabina Kopecká	1. st.	
Mgr. Ivana Weissová	1. st.	
Mgr. Marie Kaňáková	1. st.	koordinátorka 1. stupně ZŠ a ŠVP
Mgr. Andrea Justová	1. st.	
Mgr. Marie Morongová	Z, Vko	
Mgr. Petra Blahová	1. st.	
Mgr. Jitka Hanáková	HV, OV	
Mgr. Jana Vlácilová	1. st.	
Mgr. Marta Weissová	1. st., AJ	
Mgr. Petra Vévodová	1. st.	

Druhý stupeň		
Jméno	Aprobace	Funkce
Mgr. Martin Stodůlka	Z, D	
Mgr. Pavel Dřímál	PŘ, Z	koordinátor 2. stupně ZŠ a ŠVP
Mgr. Lucie Pavlíčková	ČJ, D	
Mgr. Tereza Heřmanská	ČJ, OV	výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Jechová Ph.D.	ČJ, NJ	
Mgr. Lenka Škodová Kundrumová	AJ, NJ	
Mgr. Iva Dostálová Sekaninová	F, ZT	
Mgr. Ilona Tábořská	ČJ, AJ	
Mgr. Jiří Boháček	TV	školní metodik prevence
Mgr. Eva Halousková	AJ	
Mgr. Anna Šnajdarová	M, Ch	
Mgr. Veronika Hyánková	ČJ, Vko	
Mgr. Helena Rychetská	AJ	
Mgr. Iveta Runštuková.	AJ	
Mgr. Ivana Kubicová	M, Ch	
Bc. Tomáš Holada	M	
Bc. Patrik Schilder	Inf	

Školní družina	
Jméno	Funkce
Jana Mičová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Vlasta Vysoudilová	vychovatelka
Bc. Ludmila Kundrumová	vychovatelka
Bc. Sylva Neškrábalová	vychovatelka
Mgr. Soňa Langerová	vychovatelka
Bc. Klára Šoltysová	vychovatelka

Správní zaměstnanci	
Jméno	Funkce
Milan Zapletal	školník
Pavčina Křížková	uklízečka
Emília Pazderová	uklízečka
Zlatyna Tsynská	uklízečka
Lenka Kadlíčková	výdej stravy
Kateryna Keretsmanová	výdej stravy

Správci školního hřiště	
Jméno	Funkce
Ondřej Zmrzlík	
Josef Pospíšil	
Pavel Novotný	
Josef Stáněl	

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

ZÁPIS 2025 – TERMÍN KONÁNÍ 2. A 4. DUBNA 2025

- Počet dětí přihlášených k zápisu k povinné školní docházce: **105**
 - Z tohoto počtu: počet dětí s loňským odkladem: **14**
 - Z tohoto počtu dětí s povoleným odkladem: **10**
- Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání: **65**
(**66** spádových, **6** dětí nespádových, resp. jiná obec)
 - K 1. září 2025 nastoupilo do prvních tříd **47** žáků
- Počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání: **30**
- Počet otevíraných prvních tříd: **3**

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Jak bylo uvedeno výše, škola klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci.

Výchovně vzdělávací proces je dále zaměřen na rozvíjení schopnosti vzájemné komunikace, rozvíjení jazykové vybavenosti žáků nejen v mateřském a povinném anglickém jazyce, ale v případě jejich zájmu i v druhém cizím jazyce. Významným způsobem je také podporován rozvoj dovedností žáků umožňující komunikaci prostřednictvím informačních technologií.

Ve vztahu k ŠVP byly dle informací předmětových komisí naplněny cíle vzdělávání.

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Stav k 30. 6. 2025

Třída	TU	Celkem	Chlapci	Dívky	AJ	NJ
1. A	FOR	19	9	10		
1. B	KOP	19	10	9		
1. C	WEI	19	10	9		
2. A	KAN	27	10	17		
2. B	JUS	26	10	16		
3. A	MOR	21	9	12	21	
3. B	BLA	21	9	12	21	
4. A	HAN	22	8	14	22	
4. B	VLA	23	10	13	23	
5. A	WEM	29	16	13	29	
5. B	VEV	30	14	16	30	
6. A	STO	21	11	10	21	
6. B	DRI	20	11	9	20	
7. A	PAV	20	9	11	20	20
7. B	HER	19	8	11	19	19
8. A	JEC	17	8	9	17	17
8. B	KUL	<u>14</u>	8	<u>6</u>	13	13
9. A	DOS	21	6	15	21	21
9. B	TAB	<u>19</u>	6	<u>13</u>	18	18
Součty		<u>407</u>	182	<u>225</u>	295	108
1. st.		256	115	141	146	
2. st.		<u>151</u>	67	<u>84</u>	149	108

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků 2024/2025

1. stupeň základní školy

1. pololetí

třída	ČJ	AJ	M	INF	PRV	PŘV	VL	HV	VV	TV	PČ
1.A	1,00		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
1.B	1,00		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
1.C	1,00		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
2.A	1,07		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
2.B	1,08		1,08		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
3.A	1,24	1,05	1,14		1,10			1,00	1,00	1,00	1,00
3.B	1,25	1,05	1,15		1,05			1,00	1,00	1,00	1,00
4.A	1,09	1,05	1,14	1,00		1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4.B	1,13	1,04	1,08	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5.A	1,41	1,24	1,24	1,00		1,17	1,52	1,00	1,00	1,07	1,00
5.B	1,28	1,31	1,31	1,00		1,03	1,28	1,00	1,00	1,00	1,00
PRŮMĚR	1,14	1,12	1,10	1,00	1,02	1,06	1,20	1,00	1,00	1,01	1,00

2. pololetí

třída	ČJ	AJ	M	INF	PRV	PŘV	VL	HV	VV	TV	PČ
1.A	1,00		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
1.B	1,00		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
1.C	1,00		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
2.A	1,07		1,00		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
2.B	1,12		1,08		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
3.A	1,10	1,00	1,19		1,00			1,00	1,00	1,00	1,00
3.B	1,33	1,05	1,29		1,29			1,00	1,00	1,00	1,00
4.A	1,14	1,05	1,32	1,00		1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4.B	1,13	1,04	1,09	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5.A	1,34	1,38	1,28	1,00		1,03	1,31	1,00	1,00	1,03	1,00
5.B	1,33	1,13	1,27	1,00		1,07	1,20	1,00	1,00	1,03	1,00
PRŮMĚR	1,14	1,11	1,14	1,00	1,00	1,04	1,13	1,00	1,00	1,01	1,00

2. stupeň základní školy

1. pololetí

třída	ČJ	AJ	M	INF	D	Vko	F	CH	PŘ	Z	HV	VV	TV	VkZ	PČ	NJ
6.A	1,19	1,24	1,43	1,00	1,10	1,00	1,38		1,14	1,29	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	
6.B	1,70	1,55	1,65	1,00	1,00	1,00	1,50		1,20	1,10	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	
7.A	1,76	1,57	1,95	1,00	1,29	1,00	1,48		1,24	1,57	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00
7.B	1,32	1,26	1,89	1,00	1,37	1,00	1,47		1,16	1,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
8.A	1,35	1,12	1,65	1,00	1,06	1,00	1,35	1,35	1,06	1,41	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12
8.B	1,38	1,54	2,00	1,00	1,62	1,00	1,54	1,62	1,31	1,23	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,38
9.A	1,29	1,57	1,86	1,00	1,05	1,00	1,57	1,62	1,14	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24
9.B	1,33	1,17	1,89	1,00	1,33	1,00	1,67	1,83	1,28	1,39	1,00	1,00	1,06	1,00	1,00	1,33
PRŮMĚR	1,42	1,38	1,79	1,00	1,23	1,00	1,50	1,61	1,19	1,36	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,18

2. pololetí

třída	ČJ	AJ	M	INF	D	Vko	F	CH	PŘ	Z	HV	VV	TV	VkZ	PČ	NJ
6.A	1,24	1,33	1,57	1,00	1,19	1,00	1,14		1,19	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
6.B	1,95	1,55	1,65	1,00	1,40	1,00	1,45		1,05	1,05	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	
7.A	1,70	1,30	2,05	1,10	1,25	1,00	1,70		1,15	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
7.B	1,26	1,21	1,74	1,00	1,26	1,00	1,63		1,21	1,32	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26
8.A	1,18	1,00	1,59	1,00	1,06	1,00	1,00	1,24	1,00	1,18	1,00	1,00	1,10	1,00	1,00	1,24
8.B	1,54	1,46	2,00	1,00	1,46	1,00	1,15	1,38	1,08	1,15	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,31
9.A	1,29	1,86	1,86	1,05	1,14	1,00	1,29	1,38	1,19	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,38
9.B	1,56	1,78	2,11	1,00	1,11	1,00	1,17	1,94	1,28	1,39	1,00	1,00	1,06	1,00	1,05	1,56
PRŮMĚR	1,47	1,44	1,82	1,02	1,23	1,00	1,32	1,49	1,14	1,27	1,00	1,00	1,04	1,00	1,01	1,32

CELKOVÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2024/2025

1. pololetí

Třída	Celkový průměr	prospěl s vyznamenáním	prospěl	Zameškané hodiny průměr na žáka
1. A	1,00	19	-	49,84
1. B	1,00	19	-	39,79
1. C	1,00	19	-	46,53
2. A	1,01	27	-	35,19
2. B	1,02	26	-	46,04
3. A	1,07	20	1	38,48
3. B	1,06	21	-	42,62
4. A	1,03	22	-	50,82
4. B	1,03	24	-	64,08
5. A	1,17	25	4	34,97
5. B	1,12	26	3	53,93
6. A	1,13	19	2	78,57
6. B	1,20	13	7	64,80
7. A	1,26	13	8	67,19
7. B	1,20	12	7	58,68
8. A	1,16	15	2	79,06
8. B	1,30	9	4	86,86
9. A	1,23	16	5	76,81
9. B	1,27	14	4	66,26

2. pololetí

Třída	Celkový průměr	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Zameškané hodiny průměr na žáka
1. A	1,02	19	-	-	43,58
1. B	1,00	19	-	-	36,42
1. C	1,00	19	-	-	45,68
2. A	1,01	27	-	-	34,63
2. B	1,03	26	-	-	35,69
3. A	1,04	20	1	-	44,29
3. B	1,12	20	1	-	43,33
4. A	1,05	22	-	-	57,23
4. B	1,03	23	-	-	44,83
5. A	1,14	26	3	-	53,93
5. B	1,10	28	2	-	61,57
6. A	1,14	17	4	-	83,05
6. B	1,23	16	4	-	58,50
7. A	1,25	14	6	-	63,80
7. B	1,19	13	6	-	68,11
8. A	1,09	15	2	-	77,06
8. B	1,23	9	4	-	96,29
9. A	1,24	15	6	-	89,95
9. B	1,31	12	6	-	99,53

Počty a výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků 9. tříd

SŠ		přijato/nepřijato	%
Gymnázia		7/0	17,5
Střední odborné školy, SOU	Obory M	31/0	77,5
	Obory BM	2/0	5
Celkem:		40/0	100

Počet žáků 7. tříd

Na víceletá gymnázia odchází ze sedmých tříd celkem 9 žáků.

počet žáků ve třídě		odchází na gymnázium	
7. A	20	3	15 %
7. B	19	6	31,58 %

Počet žáků 5. tříd

Na víceletá gymnázia odchází z pátých tříd celkem 13 žáků.

počet žáků ve třídě		odchází na gymnázium	
5. A	29	6	20,69 %
5. B	30	7	23,33 %

SCIO testy

Testování SCIO na naší škole

Naše škola je dlouhodobě partnerskou školou společnosti SCIO a každoročně využívá možnost zapojit žáky do národního testování v různých ročnících. Do testování se pravidelně zapojují žáci 5., 6., 7. a 9. tříd, kteří si ověřují své znalosti a dovednosti v hlavních vzdělávacích oblastech.

Kromě testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů se žáci 5.–9. ročníku účastní také testování SCIO Scate, které sleduje úroveň jejich dosažených kompetencí v anglickém jazyce.

Výsledky těchto testů poskytují škole cennou zpětnou vazbu nejen o výkonu jednotlivců a tříd, ale také o postavení celé školy v rámci republiky. Slouží jako důležitý nástroj pro další zkvalitňování výuky a cílenou podporu žáků v oblastech, kde mají ještě rezervy.

Národní testování 5. tříd – podrobně

BELT NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 5. TŘÍD 2024/25

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. A	26	65	6	45	18
5. B	26	61	-3	41	16
celkem škola	52	63	1	43	17
celkem ZŠ	19174	51		35	14

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
68	56	60	61	62	66
56	70	61	60	58	60
62	63	61	61	60	63
51	52	53	52	52	56

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. A	27	60	2	47	14
5. B	26	61	-5	46	14
celkem škola	53	61	-1	46	14
celkem ZŠ	19231	51		39	12

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
60	61	67	57	60	62	58
63	58	59	66	59	60	63
61	59	63	62	59	61	60
52	52	57	55	52	52	52

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. A	28	61	44	20
5. B	26	68	51	23
celkem škola	54	64	47	21
celkem ZŠ	18580	50	36	16

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
58	61	63	59	64	65	64	60	68	64
63	69	71	63	65	69	69	70	79	69
60	65	67	61	64	67	66	65	73	66
52	52	51	53	58	58	53	57	58	54

5. ročník – srovnání

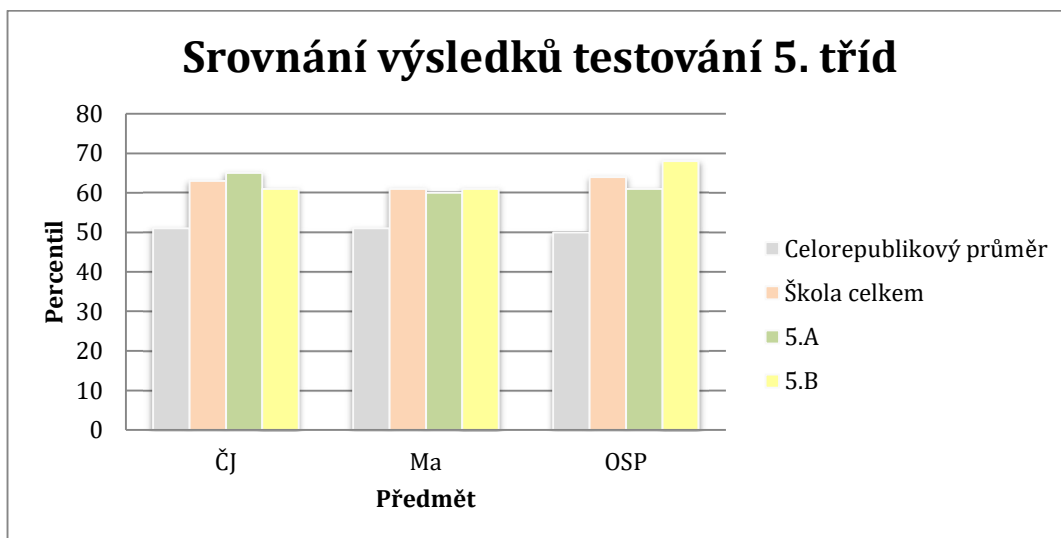
Celkové hodnocení: Žáci naší školy dosáhli ve všech třech testovaných oblastech (Český jazyk, Matematika, OSP – obecné studijní předpoklady)

nadprůměrných výsledků v celorepublikovém srovnání.

ČJ – Percentil školy: **63 (průměr ČR: 51)** - Silné stránky: vyrovnané výsledky ve všech tematických i dovednostních částech. Rezervy: drobné zlepšení možné v částech „posouzení“ a „interpretace“, kde výsledky mírně zaostávají za nejsilnějšími oblastmi.

Ma – Percentil školy: **61 (průměr ČR: 51)** Silné stránky: vyrovnaný výkon ve všech tematických i dovednostních částech. Rezervy: u části „závislosti, vztahy a práce s daty“ a „nestandardní aplikační úlohy“ prostor pro další rozvoj aplikace poznatků v netradičních situacích.

OSP – Percentil školy: **64 (průměr ČR: 50)** Silné stránky: nadprůměrné výsledky zejména v analytické a kvantitativní části. Rezervy: mírně slabší výkony v orientaci v grafu a tabulce.



Národní testování 6. tříd – podrobně

BELT NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 6. TŘÍD 2024/25

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. B	20	61	63	9	43	17
6. A	15	67	69	10	47	19
celkem škola	35	63	66	9	45	18
celkem ZŠ	6032	49	51		35	14
celkem VG	410	80	51		61	24

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
54	73	59	57	63	63
66	62	68	68	69	56
59	69	63	62	65	60
49	51	51	49	50	51
79	78	78	79	78	77

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. B	19	61	63	7	41	12
6. A	19	57	59	-5	38	12
celkem škola	38	59	61	1	40	12
celkem ZŠ	6036	49	51		34	10
celkem VG	413	80	52		62	18

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a počtení operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
57	64	63	74	63	53	65
56	54	63	71	51	58	62
56	59	63	72	57	56	64
50	51	62	63	51	50	51
79	76	84	84	77	79	79

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. B	17	50	53	34	15
6. A	18	64	67	44	20
celkem škola	35	58	60	39	18
celkem ZŠ	5885	48	50	33	15
celkem VG	410	80	50	60	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
53	50	53	54	58	60	58	52	65	47	66
65	59	67	62	74	56	63	71	77	58	71
59	55	60	58	66	58	60	62	71	53	69
50	50	49	52	57	56	55	56	58	53	55
77	79	77	78	74	75	82	77	74	75	79

6. ročník – srovnání

Celkové hodnocení: **Žáci dosáhli nadprůměrných výsledků ve všech předmětech.**

ČJ – Percentil školy: **66 (průměr ČR: 51)** – Silné stránky: sloh, komunikace, posouzení.

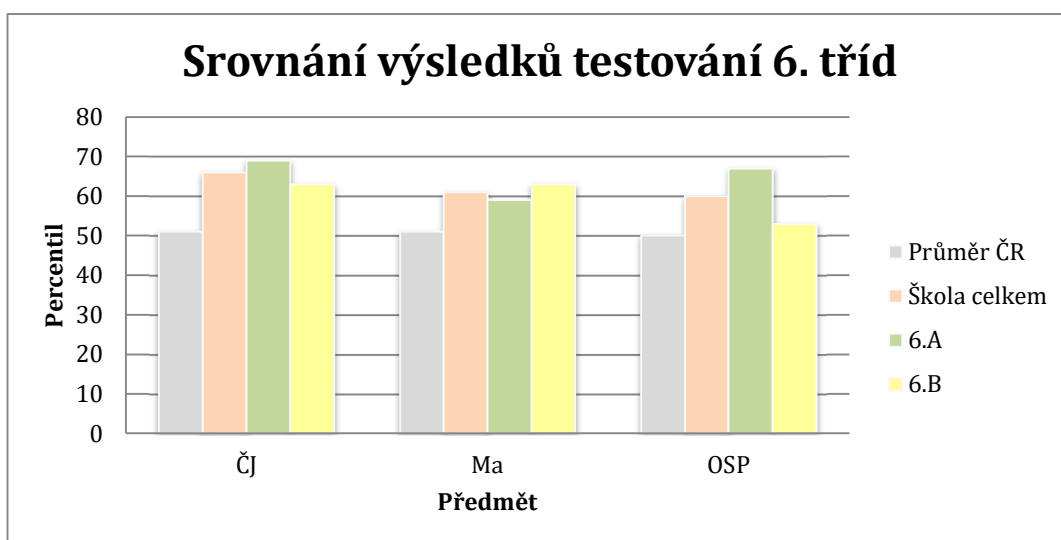
Rezervy: mluvnické úlohy, interpretace textu.

Ma – Percentil školy: **61 (průměr ČR: 51)** – Silné stránky: nestandardní aplikační úlohy.

Rezervy: čísla a početní operace, geometrie, práce s daty.

OSP – Percentil školy: **60 (průměr ČR: 50)** – Silné stránky: kvantitativní část.

Rezervy: orientace v tabulkách, analýza informací.



Národní testování 7. tříd – podrobně

BELT NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 7. TŘÍD 2024/25

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
7. A	17	70	14	46	18
7. B	18	70	14	47	19
celkem škola	35	70	14	46	18
celkem ZŠ	7922	50		32	13
celkem VG	103	73		49	20

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
70	71	63	70	68	66
73	63	69	70	68	71
71	67	66	70	68	68
51	53	52	51	51	57
72	73	68	71	73	69

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
7. A	18	71	12	50	15
7. B	16	71	15	49	15
celkem škola	34	71	14	50	15
celkem ZŠ	7918	50		36	11
celkem VG	113	73		55	16

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
66	67	76	77	74	68	67
72	65	69	79	62	78	69
69	66	73	78	69	72	68
52	52	57	61	52	54	51
74	71	72	71	71	74	72

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
7. A	17	64	42	25
7. B	19	59	39	23
celkem škola	36	61	40	24
celkem ZŠ	7596	50	33	20
celkem VG	101	75	54	32

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
69	65	55	69	69	67	66	67	60	57
58	63	55	65	56	65	60	51	55	62
63	64	55	67	62	66	63	59	58	60
52	52	50	53	54	54	53	57	59	53
74	73	73	78	68	73	73	71	69	75

7. ročník – srovnání

Celkové hodnocení: **Škola se umístila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v ČR ve všech předmětech.**

ČJ – Percentil školy: **70 (průměr ČR: 50)** – Silné stránky: všechny části testu.

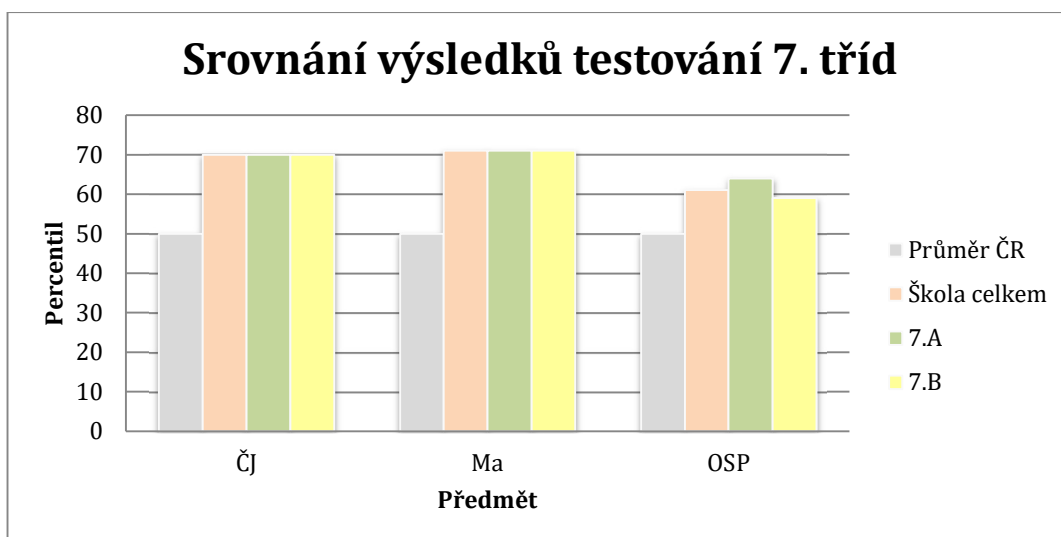
Rezervy: žádné výrazné slabiny.

Ma – Percentil školy: **71 (průměr ČR: 50)** – Silné stránky: všechny části testu.

Rezervy: žádné výrazné slabiny.

OSP – Percentil školy: **61 (průměr ČR: 50)** – Silné stránky: analytická a verbální část.

Rezervy: kvantitativní úlohy, orientace v tabulkách.



Národní testování 9. tříd – podrobně

BELT NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2024/25

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	58	59	2	52	21
9. B	18	56	57	3	51	20
celkem škola	38	57	58	2	52	21
celkem ZŠ	20886	50	51		46	18
celkem VG	577	80	51		68	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
52	65	60	60	61	51
55	54	62	61	60	46
53	60	61	60	60	49
50	51	53	51	50	54
77	79	77	76	78	80

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	19	63	63	6	53	16
9. B	18	49	50	-5	40	12
celkem škola	37	56	57	1	47	14
celkem ZŠ	20739	50	51		42	13
celkem VG	578	81	51		70	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
64	60	69	58	69	59	60
51	48	62	50	46	47	56
58	54	66	54	58	53	58
50	53	63	57	52	51	51
80	79	79	77	76	80	80

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	58	60	45	27
9. B	18	54	55	42	25
celkem škola	38	56	58	43	26
celkem ZŠ	20321	49	50	39	23
celkem VG	577	84	50	66	39

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
54	58	61	57	52	67	62	49	60	64	65
48	62	56	60	39	70	67	53	67	57	55
51	60	58	58	46	69	64	51	63	61	60
51	51	50	53	53	53	57	56	54	52	57
80	81	78	80	78	77	84	74	75	78	79

9. ročník – srovnání

Celkové hodnocení: **Škola nad průměrem ČR ve všech předmětech – ČJ a Ma předstihly 70 % škol, OSP 60 % škol.**

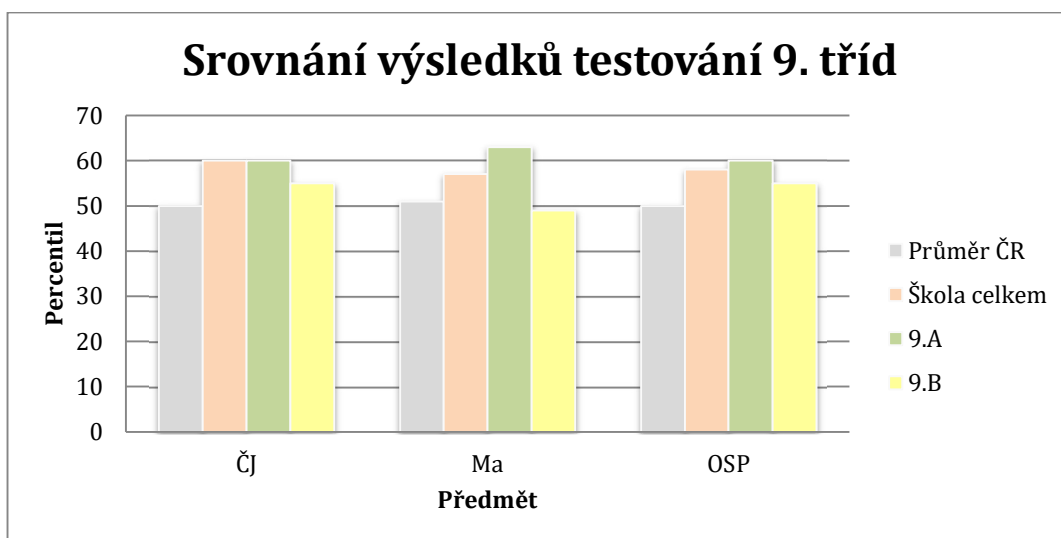
ČJ – Percentil školy: **60 (průměr ČR: 51)** – Silné stránky: vyrovnané výsledky napříč částmi testu. Rezervy: interpretace textů, čtenářská gramotnost.

Ma – Percentil školy: **57 (průměr ČR: 51)** – Silné stránky: práce s daty.

Rezervy: číslo a proměnná, geometrie, nestandardní úlohy.

OSP – Percentil školy: **58 (průměr ČR: 50)** – Silné stránky: analytická a verbální část.

Rezervy: kvantitativní část, orientace v tabulkách.



SCIO SCATE – PODZIM 2024/2025

5.A	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	9	9	7
A1	9	6	11
A2	6	8	5
B1	4	5	5
B2	0	0	0
C1	0	0	0
C2	0	0	0
CELKEM	28	28	28

5.B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	10	8	11
A1	11	12	11
A2	4	5	4
B1	2	2	0
B2	0	0	1
C1	0	0	0
C2	0	0	0
CELKEM	27	27	27

5.A/B	CELKEM A/B	POSLECH A/B	ČTENÍ A/B
A0	9/10	9/8	7/11
A1	9/11	6/12	11/11
A2	6/4	8/5	5/4
B1	4/2	5/2	5/0
B2	0/0	0/0	0/1
C1	0/0	0/0	0/0
C2	0/0	0/0	0/0
CELKEM	28/27	28/27	28/27

SCIO SCATE – PODZIM 2024/2025

6. A	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	2	2	2
A1	6	5	7
A2	9	9	8
B1	2	3	2
B2	1	1	1
C1	1	1	1
C2	0	0	0
CELKEM	21	21	21

6. B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	3	2	6
A1	10	11	8
A2	3	2	2
B1	3	4	3
B2	0	0	0
C1	0	0	0
C2	0	0	0
CELKEM	19	19	19

6. A/B	CELKEM A/B	POSLECH A/B	ČTENÍ A/B
A0	2/3	2/2	2/6
A1	6/10	5/11	7/8
A2	9/3	9/2	8/2
B1	2/3	3/4	2/3
B2	1/0	1/0	1/0
C1	1/0	1/0	1/0
C2	0/0	0/0	0/0
CELKEM	21/19	21/19	21/19

SCIO SCATE – PODZIM 2024/2025

7. A	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0	0	1
A1	5	5	4
A2	11	10	11
B1	2	3	2
B2	0	0	0
C1	0	0	0
C2	0	0	0
CELKEM	18	18	18

7. B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0	0	0
A1	3	3	3
A2	9	8	10
B1	5	5	3
B2	2	2	3
C1	0	1	0
C2	0	0	0
CELKEM	19	19	19

7. A/B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0/0	0/0	1/0
A1	5/3	5/3	4/3
A2	11/9	10/8	11/10
B1	2/5	3/5	2/3
B2	0/2	0/2	0/3
C1	0/0	0/1	0/0
C2	0/0	0/0	0/0
CELKEM	18/19	18/19	18/19

SCIO SCATE – PODZIM 2024/2025

8. A	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0	0	0
A1	0	0	0
A2	4	3	6
B1	10	7	9
B2	2	6	0
C1	0	0	1
C2	0	0	0
CELKEM	16	16	16

8. B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0	0	0
A1	3	3	4
A2	6	6	3
B1	1	1	3
B2	2	1	2
C1	1	2	1
C2	0	0	0
CELKEM	13	13	13

8. A/B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0/0	0/0	0/0
A1	0/3	0/3	0/4
A2	4/6	3/6	6/3
B1	10/1	7/1	9/3
B2	2/2	6/1	0/2
C1	0/1	0/2	1/1
C2	0/0	0/0	0/0
CELKEM	16/13	16/13	16/13

SCIO SCATE – PODZIM 2024/2025

9. A	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0	0	0
A1	2	2	3
A2	7	6	9
B1	8	6	5
B2	2	4	1
C1	0	1	1
C2	0	0	0
CELKEM	19	19	19

9. B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0	0	0
A1	0	0	0
A2	6	5	5
B1	11	12	12
B2	1	1	0
C1	1	1	2
C2	0	0	0
CELKEM	19	19	19

9. A/B	CELKEM	POSLECH	ČTENÍ
A0	0/0	0/0	0/0
A1	2/0	2/0	3/0
A2	7/6	6/5	9/5
B1	8/11	6/12	5/12
B2	2/1	4/1	1/0
C1	0/1	1/1	1/2
C2	0/0	0/0	0/0
CELKEM	19/19	19/19	19/19

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮM S SVP

Cílem primární prevence bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho školního programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí naší výuky a každodenního života naší školy.

Je nutné v této souvislosti analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Naše škola se věnuje v maximální možné míře dětem s vývojovými poruchami učení a chování a pomáhá jim k jejich každodenní socializaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Nabízíme všem našim žákům v rámci zájmové činnosti volnočasové aktivity a programy, ve kterých se mohou uplatnit všechny děti školy.

Těžiště práce ve výuce je orientováno zejména na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství a dalších předmětech.

Výchova ke zdraví –všechny třídy naší školy se pravidelně zabývají: zlepšováním vztahů ve třídách, teambuildingem, podporou spolupráce, podporou komunikace, pomocí ostatním, odpouštěním, respektováním názorů a postojů ostatních, nástrahami sociálních sítí, návykovými látkami, sebepoškozováním...)

Akce ve škole:

Přednášky městské policie pro děti 1. stupně

Dopravní hřiště (první stupeň)

Pevnost POZNÁNÍ celá škola

Sociometrie v P- centru (druhý stupeň.)

Ne porno! (5.-9. třída)

Creditas – bezpečné bankovníctví (8.-9. třída)

Poznávací zájezd do Skotska (8.-9. třída)

Úřad práce (9. třída)

Sdružení D – třídní kolektiv (3.A, 7.B a 8.B)

Den expertů (celá škola)

Naše město (celá škola)

Relaxační pobyty na školním hřišti o velkých přestávkách (celá škola)

Motivace k aktivnímu trávení volného času – všichni učitelé, celoročně

Vedení pohovorů s rodiči – ve školním roce 2024/2025 bylo provedeno 26 pohovorů s rodiči

Pořádání sportovních a akcí mimo budovu školy – LVVZ, sportovní dny (3)

Oborový den: Naše Olomouc

Třídní schůzky formou „Bezpečná trojice“ – TRIPARTITA - třídní učitel, rodič, žák se těší velké oblibě a jsou již pevně ukotveny v kalendáři akcí

Adaptační kurz pro 6. třídy
Škola v přírodě 3., 4. a 5. třídy.

Účast na školeních:

Setkání metodiků prevence

Třídnické hodiny

Vize školy

Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě

Formativní hodnocení

Komunikace se zaměřením na náročnou a krizovou komunikaci

Komunikační speciál se zaměřením na náročnou a krizovou komunikaci

Soudnictví ve věcech mládeže.

Školní poradenské pracoviště v praxi

Výchovná opatření

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2024/2025: (1. a 2. čtvrtletí)

Pochvala třídního učitele	0	0
Napomenutí třídního učitele	9	0
Důtka třídního učitele	3	2
Pochvala ředitelky školy	0	0
Důtka ředitelky školy	0	3
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	0

Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2024/2025 (3. a 4. čtvrtletí)

Pochvala třídního učitele	0	140
Napomenutí třídního učitele	11	8
Důtka třídního učitele	3	5
Pochvala ředitelky školy	0	15
Důtka ředitelky školy	0	0
2. stupeň z chování	0	2
3. stupeň z chování	0	0

Výchovná opatření za školní rok 2024/2025 (1. a 2. pololetí)

Pochvala třídního učitele	0	140
Napomenutí třídního učitele	9	19
Důtka třídního učitele	5	8
Pochvala ředitelky školy	0	15
Důtka ředitelky školy	3	0
2. stupeň z chování	1	2

Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky vyžadujícími individuální přístup

Ve školním roce 2024/2025 bylo na Základní škole Olomouc, Mozartova 48 **celkem 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Ke kontrolnímu vyšetření byli v uvedeném školním roce odesláno 6 žáků s výukovými obtížemi, dalších 5 žáků se podrobilo vyšetření na základě žádosti zákonných zástupců.

Ve školním roce 2024/2025 jsme na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny měli v režimu žáků SVP 3 žáky s jinými speciálními vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru (z toho 1 žák s IVP), 3 žáky s drobnými obtížemi ve čtení a psaní, 9 žáků s mírnými poruchami učení, 7 žáků se středně závažnými poruchami učení (z toho 1 žákyně s IVP) a 4 žáci se závažnými poruchami učení (z toho 1 žákyně s IVP), 1 žák se speciálně vzdělávací potřeby vyplývající z odlišného kulturního prostředí v kombinaci s dopadem jiných životních podmínek do vzdělávání, 1 žák s „dvojí výjimečností“ souběh nadání a výrazných SPU ve čtení a v písemném projevu a 1 žák se zdravotním znevýhodněním, jenž má IVP.

Od dubna 2025 byl ve třídě 3. A přítomný asistent pedagoga.

Poradenská zařízení zařadila 3 žáky dle převažujícího stupně podpůrných opatření na 1. stupeň podpory, 18 žáků na 2. stupeň podpory a 8 žáků na 3. stupeň podpory. Podpůrná opatření doporučená poradenskými zařízeními byla realizována v plném rozsahu.

Do PO1 škola zařadila 10 žáků, kterým byl následně vytvořen PLPP.

8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přihlášeno 182 účastníků z 1.- 5.ročníku. Činnost zabezpečovalo sedm vychovatelek v sedmi odděleních, v nichž pracovaly s dětmi různých věkových skupin. Starší děti předávaly zkušenosti mladším, učily se navzájem spolupracovat a respektovat jeden druhého. Do ranního provozu bylo přihlášeno 30 dětí.

Celoročně se děti ve školní družině věnovaly především odpočinkovým, rekreačním a zájmovým činnostem. K činnosti ŠD jsme využívali vlastní hernu, kmenové třídy, tělocvičnu, učebnu Čtenářské gramotnosti a zejména školní hřiště. V souladu s podporou čtenářství, na které je programově zaměřena naše škola, jsme pokračovali i v pravidelných návštěvách Okresní knihovny města Olomouce, zapojili jsme se do akce Kniha dětského srdce, charitativního projektu Čtení pomáhá a Záložka spojuje školy.

Veškeré činnosti byly organizovány tak, aby děti byly podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, zapojovaly se do organizace a měly možnost pracovat svým tempem.

Děti prožily školní rok velmi aktivně díky týdenním projektům s různým zaměřením. Jednomu tématu jsme po celý týden věnovali formou různých aktivit, například výtvarných, pracovních, sportovních, dramatických či formou pozorování. Úspěch slavily tradiční akce jako Vlaštovičko, leť, Jablečná slavnost, Den stromů, Drakiáda, herní odpoledne Člověče, nezlob se. Velký ohlas měly i zavedené novinky Vánoční kino, návštěva základny Záchrané zdravotnické služby a zejména Noc s Andersenem.

Během roku jsme uspořádali celou řadu zajímavých akcí k českým tradicím: Andělský a čertovský tanec, vánoční hrátky, nadílka, koledování My tři králové jdeme k Vám a mnoho dalších. **Naším dětem i vychovatelkám ŠD se letos povedlo ozdobit keře před školou šesti sty kraslicemi v rámci výzvy Překonejme olomoucký rekord. Tato akce byla velice úspěšná a veřejností ceněná.**

Kulturním zážitkem pro děti byla také návštěva Freskového sálu ZŠ Komenium v rámci vernisáže výtvarné soutěže Bezpečná Olomouc.

Ke zpestření programu přispěly akce Legohrátky a Týden přátelství.

Zapojili jsme se do internetových akcí, mezinárodních projektů (Záložka spojuje) a soutěží vyhlášené městem Olomouc – Pojmenuj vánoční strom.

Podíleli jsme se také aktivně na akcích školy: Dětský karneval, Odpoledne otevřených dveří, Žijeme zápisem, tradiční třídní schůzky i Bezpečná trojice, charitativní akce Vánoční hvězda a Den proti rakovině. V letošním roce se vychovatelky aktivně zapojily do týdenního pobytu ve Škole v přírodě a nově Noci s Andersenem.

V rámci školní družiny žáci pracovali pravidelně po celý školní rok v zájmových kroužcích. Hravou formou prohlubovaly své nadání a schopnosti, hodnotně tak využívaly volný čas. Činnost zájmových útvarů navazuje z velké části na školní vzdělávací program základní školy. Kladně hodnotíme, že děti navštěvovaly dva i více kroužků. Největší zájem projevovaly o taneční kroužek, Malý výtvarník a Průzkumníci přírody. Zajímavá náplň práce byla také v kroužku Mladý čtenář, Šikovné ručičky a Malý záchranář a ve sportovních kroužcích.

S velkým úspěchem se tradičně setkává i Moudrá sova – příprava na vyučování, kde si žáci 3.- 5. tříd mají možnost plnit své školní povinnosti.

Během roku jsme uspořádali dvě výstavy prací dětí na školním hřišti: Podzimní galerii pod širým nebem a přehlídku s názvem Léto, léto, kterou shlédli nejen rodiče, ale široká veřejnost. S velmi kladným hodnocením. Velký ohlas mělo i vystoupení kroužku Tancovánek pro rodiče.

Během měsíce května proběhla ve školní družině souvislá pedagogická praxe.

K oblíbeným akcím patří výtvarné soutěže – Nadace Bezpečná Olomouc, Vánoční tramvaj, Voda štětcem a básní.

Daří se nám spolupráce s rodiči, využíváme každodenní kontakt s nimi, komunikujeme prostřednictvím dětí, nástěnek při vstupu do školy. Informujeme rodiče o plánovaných činnostech prostřednictvím deníčků školní družiny. Uskutečněné akce pravidelně zveřejňujeme na webu školy.

Vychovatelky školní družiny si nadále prohlubují a doplňují kvalifikaci formou dalšího vzdělávání a samostudia. Každý měsíc se pravidelně scházely na poradách k hodnocení a plánování činnosti ŠD. Provedly statistiku docházky do školní družiny a sociometrické šetření.

9. ÚDAJE O DVPP

Ve školní roce 2024/2025 absolvovali pedagogičtí pracovníci školy následující školení:

DVPP 2024/2025

26. srpna 2024:

"Vize školy 1" ; Mgr. Dita Palaščíková - účast pedagogičtí zaměstnanci školy

27. srpna 2024:

"Formativní hodnocení I."; Mgr. Jarmila Polomská - účast všichni pedagogičtí zaměstnanci školy

29. srpna 2024:

"Ekokom – třídění odpadů", P. Hruška; účast všichni zaměstnanci školy

30. srpna 2024:

„Třídnické hodiny“ Josef Marada, CEDU – Centrum pro demokratické učení, účast všichni učitelé 1. a 2. stupně ZŠ.

9. – 10. září 2024:

„Pedagogický lídr“ – kurz pro vedoucí pracovníky všech stupňů škol pořádaný Českou asociací mentoringu ve vzdělávání ve spolupráci s odborem školství Magistrátu města Olomouce – účast H. Bednářová

10. září 2024:

„ Provázející učitel“ – školení – účast L. Pavlíčková, M. Stodůlka

13. září 2024:

„ Možnosti primární prevence: Bezpečné prostředí a přátelské klima ve škole“ – krajská konference; PPP, Olomouc – účast J. Boháček

17. září 2024:

„Konference Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ – ZŠ a MŠ Dvorského – účast J. Vlácilová

17. září 2024:

„Provázející učitel“ – školení – účast L. Pavlíčková, M. Stodůlka

2. října 2024:

"Vize školy 2"; Mgr. Dita Palaščíková - účast všichni učitelé 1. a 2. stupně ZŠ.

9. října 2024:

"Pedagog a paragrafy ve škole, aneb řešení právních problémů v oblasti školství" – Mgr. Ladislav Dvořák, certifikovaný lektor MŠMT, Ing. David Dvořák – odborný lektor NPI ČR – účast všichni učitelé 1. a 2. stupně ZŠ.

14. října 2024:

Jak na badatelství – seminář akreditovaný MŠMT, Americké centrum Olomouc, Tř. Svobody 8 – účast M. Kaňáková

15. října 2024:

Konference Oxford University Press – účast I. Runštuková, H. Rychetská, I. Táborská

17. října 2024:

Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ aneb čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání, Namiro – účast P. Vévodová

21. a 22. října 2024:

Pedagogický lídr – kurz pro vedoucí pracovníky všech stupňů škol, Česká asociace mentoringu ve vzdělávání ve spolupráci s odborem školství Magistrátu města Olomouce – účast H. Bednářová;

23. října 2024:

konference „Ředitel ZŠ vs. Drsné legislativní změny roku 2024/2025“, Nakladatelství FORUM, Hotel Flora Olomouc – účast H. Bednářová, J. Raiskubová

6. listopadu 2024:

"Vize školy 3"; Mgr. Dita Palaščíková – účast učitelé 1. a 2. stupně ZŠ.

7. listopadu 2024:

Žákovské parlamenty – představení činnosti žákovských parlamentů, DDM Olomouc – účast L. Pavlíčková

13. listopadu 2024:

Finanční gramotnost I. (MAP) – účast P. Blahová

27. listopadu 2024:

"Formativní hodnocení II."; Mgr. Jarmila Polomská - účast všichni učitelé 1. a 2. stupně ZŠ.

3. prosince 2024:

Finanční gramotnost II. (MAP) – účast P. Blahová

3. prosince 2024:

Finanční gramotnost (MAP) – účast P. Blahová

„Školství 2025“, odborná konference, Praha, hotel Olšanka – účast H. Bednářová, J. Raiskubová

4. prosince 2024:

Smysl pro zahradu, zahrada pro smysly – Sluňákov – účast I. Weissová

10. prosince 2024:

Vzdělávací program - Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!
Aneb od nápadu k výsledkům; NPI – účast L. Pavlíčková

12. prosince 2024:

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) – webinář, vydavatelství TAKTIK – účast K. Jechová

12. a 13. prosince 2024:

Dvoudenní seminář pro ředitele škol Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou a Jak uřídit sborovnu; Velké Pavlovice; Hubatka Consulting – účast H. Bednářová

16. prosince 2024:

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň) – webinář, vydavatelství TAKTIK – účast K. Jechová

16. prosince 2024:

UČEKON 3. ročník konference; klub učitelů INEV – účast Patrik Schilder

Úterý 11. února 2025:

studijní praxe v Pedagogicko-psychologické poradně – účast výchovná poradkyně T. Heřmanská

Úterý 11. února 2025:

EVVO – Jak na formativní hodnocení, Sluňákov, účast M. Kaňáková

17. a 18. února 2025:

Koučink a mentoring ve vzdělávání - kurz; ZŠ Svatoplukova – účast T. Heřmanská

26. února 2025:

představení výukových materiálů k výuce AJ v učebně č. 38 - J. Dopitová, Oxford University Press pro vyučující AJ + všechny učitelky 1. stupně – garantuje I. Táborská

11. března 2025:

7:30 – 11:30 – seminář pro kuchařky, vedoucí ŠJ a pracovnice výdejen, ŠJ Gymnázia Tomkova 45, Olomouc – Hejčín – L. Kadlíčková, K. Keretsmanová, Z. Tsynska

17. a 18. března 2025:

Koučink a mentoring ve vzdělávání - kurz; ZŠ Svatoplukova – účast T. Heřmanská

17. března 2025:

Skupinová konzultace na téma „Správní řízení“, MS Teams – účast J. Raiskubová, H. Bednářová, E. Ehlerová, A. Šmehlíková

25. března 2025:

14. setkání koordinátorů EV Olomouckého kraje, Téma: Klimatické změny – jejich příčiny a dopady. SGO – účast P. Dřímál

26. března 2025:

Soustředění specializačního studia koordinátorů EV Olomouckého kraje, SOŠ Šumperk, Zemědělská 3 - účast P. Dřímál

Komunikace s náročným rodičem – 4h školení – účast učitelé 1. a 2. stupně ZŠ.

1. dubna 2025:

Komunikační speciál pro ženy na manažerských pozicích; Mgr. M. Hubatka – účast H. Bednářová

8. dubna 2025:

Koučink a mentoring ve vzdělávání - kurz; ZŠ Svatoplukova – účast T. Heřmanská

15. dubna 2025:

Školení specializačního studia koordinátorů EV Olomouckého kraje, SOŠ Šumperk, Zemědělská 3 - účast P. Dřímál

16. dubna 2025:

Školení specializačního studia koordinátorů EV Olomouckého kraje, online - účast P. Dřímál

Edookit – modul plateb – účast A. Šmehlíková

25. dubna 2025:

RCO – Spisová služba v aktualitách a praxi – účast A. Šmehlíková

19. – 20. května 2025:

Koučink a mentoring ve vzdělávání - kurz; – účast T. Heřmanská

27. května 2025:

Školení specializačního studia koordinátorů EV Olomouckého kraje, online - účast P. Dřímál

28. května 2025:

Účast v projektu Příběhy našich sousedů; osvědčení za vedení žákovského dokumentaristického týmu pomocí metod projektové výuky - L. Pavlíčková

29. května 2025:

Školení specializačního studia koordinátorů EV Olomouckého kraje – terénní exkurze, SOŠ Šumperk, Zemědělská 3 - účast P. Dřímal

11. června 2025:

Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků – seminář pro školní sborovnu (= pro všechny učitele)

11. června 2025:

Flexinovela zákoníku práce v personální a mzdové oblasti a další změny! – on-line školení - účast A. Šmehlíková

10. AKCE ŠKOLY, VÝUKOVÉ PROGRAMY, ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

- Besedy s Městskou policií pro 1. stupeň ZŠ (Bezpečná cesta do školy pro 1. třídy, Základní znalosti chodce pro 2. třídy, Nebezpečí, reakce na situaci pro 3. třídy, Doprava, chodec, cyklista pro 4. třídy, Městská policie – tísňové linky, Sám doma, sám na ulici pro 5. třídy)
- Programy na dopravním hřišti, resp. mobilním hřišti pro 4. a 1. třídy
- Logická olympiáda
- Adaptační kurz pro šesté třídy
- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd pro sedmé třídy
- Zájezd do Skotska pro žáky osmých tříd
- Škola v přírodě pro žáky 3., 4. a 5. tříd
- Přírodovědný klokan
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Konverzační soutěž v německém jazyce
- Olympiáda v českém jazyce – 2. místo v okresním kole, 11. místo v krajském kole
- Recitační soutěž
- Matematický klokan
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Dějepisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Objev v sobě IT technika
- Objev v sobě elektrotechnika
- Soutěž v programování – 3. místo v okresním kole
- Geografická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Preventivní programy pro žáky 2. stupně v P-centru
- Výukové programy v Knihovně (KMOI, Neředín) pro žáky 1. stupně
- Noc s Andersenem
- Přijímačky nanečisto
- Vánoční diskotéka
- Dětský maskarní bál
- Setkání s energií - ReakTour
- Ne porno preventivní program pro žáky 5. – 9.
- Odpadová výzva – aktivní zapojení žáků do programu třídění odpadu
- Programy v Pevnosti poznání pro každou třídu na 2. stupni
- Program k Vítání občánků a Setkání jubilantů
- Návštěvní dny pro rodiče budoucích prvňáčků
- Odpoledne otevřených dveří
- Turnaj ve vybíjené a florbalu
- Školní liga v miniházené – 1. místo v okresním kole

Zapojení do projektů:

- Partnerská škola SCIO – Národním srovnávacím testování SCIO pro 5., 6., 7. a 9. třídy a testování SCIO SCATE 5. – 9. tříd
- Skutečně zdravá škola – certifikát školy
- Program na podporu environmentálního vzdělávání
- Paměť národa – příběhy našich sousedů
- Ovoce do škol, Mléko do škol
- Rodiče vítáni – certifikát školy
- Sledovanými oblastmi byla Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení
- Charitativní projekty – Vánoční hvězda a Den proti rakovině

Oborové a projektové dny

- Velký sportovní den
- Oborový den matematiky
- Vánoční dílny
- Oborový den angličtiny
- Den Země
- Den expertů – Rodiče škoře – projektový den s rodiči v jednotlivých třídách
- Naše město
- Den čtenářství
- Tematické dny – obohacující program podle zájmů dětí

Akce a soutěže školní družiny

- Seznamte se, prosím
- Bezpečná cesta do školy
- Vlaštovičko, leť!
- Seznámení s kroužky
- Rozkvetlé památky
- Záložka spojuje školy – mezinárodní projekt
- Čtení pomáhá – charitativní projekt
- Den stromů – zábavná naučná oslava v parku
- Klenoty pralesa – výstava orchidejí a tropických květů v Olomouckých sklenících
- Galerie pod širým nebem – Výstava prací s podzimní tematikou nejen pro rodiče
- Halloween – dlabání a výstava dýní
- Vernisáž výstavy Nadace Bezpečná Olomouc – ve freskovém sále ZŠ Komenium
- Drakiáda
- Fyzikální odpoledne – Lze vidět zvuk?
- Hasiči v kroužku Malý záchranář

- Pojmenuj vánoční strom
- Zdobení vánočního stromečku
- Andělský a čertovský tanec
- Vánoční koledování s M. Soldánem
- Vánoční pohybové hry
- Vánoční tramvaj – výtvarná soutěž DPMO
- Vánoční hrátky a nadílka
- My Tři Králové jdeme k vám
- Kloboučku, hop! – herní odpoledne
- Ladovská zima – výstava prací
- Kniha dětského srdce
- Valentýnské odpoledne
- Máme rádi kočky
- Malování na trička
- Turnaj ve vybíjené
- Dětský karneval
- Odpoledne otevřených dveří
- Velikonoční Olomouc
- Zápis do 1. tříd
- Voda štětcem a básní
- Taneční vystoupení v kině Metropol
- Člověče, nezlob se! – herní odpoledne
- Projekt – Na svatého Jiří ...
- Slet čarodějnic a čarodějů
- Den rodin
- Škola v přírodě
- Rok v družince – galerie prací pro veřejnost
- Vystoupení kroužku Tancovánky pro rodiče
- Švihadlová školka
- Letní radovánky
- Pravidelné návštěvy Knihovny města Olomouce

11. INOVATIVNÍ PŘÍSTUP V ROZVOJI ŠKOLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Na začátku tohoto školního roku byl puštěn informační systém školy Edookit, který plně nahrazuje třídní knihy, poskytuje veškeré informace o výsledcích vzdělávání žáka, umožňuje omlouvání ze strany rodičů a celkově podporuje komunikaci se školou.

Školní aktivity ve škole zahájil každoroční Sportovní den. Následoval ho druhý ročník adaptačního kurzu pro žáky 6. tříd. Kladný vliv na seznámení a dynamiku třídy byl zjevný.

Podruhé se škola zapojila do projektu Olomouckého kraje – Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2025, v němž získala 30 000,- na rozvoj badatelské výuky na 1. stupni školy, která bude i nadále rozvíjena. V tomto ročníku byly zakoupeny lupy a mikroskopy. V následujících letech bude naší snahou získat finanční prostředky na vybudování venkovní učebny a vyvýšených záhonů.

Z tohoto projektu je také hrazeno studium Koordinátora EVVO.

V rámci rozvoje EVVO byl vytvořen projekt na úpravu zahrady, která by podporovala učení venku, vnímání diverzity prostředí, seznámení se způsoby zadržování vody v prostředí a celkovými principy EVVO. V této souvislosti se škola v rámci DVPP zaměřuje mimo jiné i na badatelskou výuku.

Třídění odpadů je na škole dále podporováno a rozvíjeno. V přípravném týdnu proběhlo školení všech zaměstnanců školy "Ekokom – třídění odpadů".

Další školení, která pedagogové absolvovali byla zaměřena na formativní hodnocení, partnerskou komunikaci a rozvoj osobnostně sociální výchovy, která je základem pro budování kvalitních vztahů a wellbeingu všech zúčastněných, kteří se na výchovně vzdělávacím procesu podílejí.

Pro podporu kvalitních třídních vztahů začali žáci školy již v minulém roce docházet na programy P – centra, které se na tuto tematiku zaměřuje.

Novinkou tohoto roku bylo na 2. stupni zapojení žáků do Logické olympiády, úspěšná účast našich žáků v soutěžích zaměřených na elektroniku a IT.

Na 1. stupni byly poprvé testovány rané matematické představy žáků v 1. třídách programem Včelka.

Naši žáci se také velmi úspěšně zapojili do projektu Paměť národa – příběhy našich sousedů. Výstupem byl vznik a prezentace videí, které seznamují s životními příběhy starších spoluobčanů.

Novou podobu dostal i Oborový den matematiky, který byl v tomto roce zaměřen na finanční gramotnost.

Velmi úspěšní byli žáci v konverzační soutěži v anglickém jazyce, kteří ze školního kola postoupili do kola krajského.

Na jaře proběhlo školení a několik setkání pedagogů anglického jazyka, kteří mají zájem se zapojit do programu Erasmus+ v následujícím školním roce. Cílem je navázání zahraniční spolupráce, zapojení se do projektů zahraničních škol a rozvoj eTwinningu na 1. stupni ZŠ. Projekt byl velmi kvalitně napsán, bohužel z nedostatku finančních prostředků zařazen mezi projekty náhradní.

V předchozím školním roce se Noci s Andersenem zúčastnila jen část žáků. Akce měla velký ohlas, a tak se v roce letošním zúčastnily tematického přespávání ve škole všechny třídy 1. stupně. Večer byl vyplněn různými aktivitami i návštěvou pana Andersena.

I v tomto roce jsme pokračovali v organizaci pobytů v přírodě, kterých se zúčastnili žáci 3. – 5. tříd. Některé paní učitelky si program pro své žáky chystaly samy, jiné daly přednost organizaci programu externí firmou. Žáci se vrátili nadšení a těší se na další zážitky v příštím školním roce.

V závěru školního roku absolvovali žáci 8. a 9. tříd 6denní exkurzi do Skotska, kdy poznávali novou zemi a blíže se seznamovali s místní kulturou v rámci přespávání v hostitelských rodinách. Delší cesta autobusem, plavba a přespání na trajektu, přespávání v rodinách, prohlídka Amsterdamu i celý pobyt byl plný zážitků, které se ještě dlouho poté nesly školou.

12. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

V uplynulém školním roce inspekční činnost České školní inspekce ve škole proběhla třikrát.

V září 2024 proběhla 1. inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 a odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2024 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Během února 2025 proběhla 2. inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 a odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2024 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Třetí a poslední inspekční činnost tohoto školního roku proběhla v červnu 2024 podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2024 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ředitelka školy reagovala na příležitosti ke zlepšení, které zapracovala do plánu práce na následující školní rok a přijala aktuální opatření.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příjmy v roce 2024

Prostředky celkem (stát, zřizovatel)	36 835 974,00
Z toho: Prostředky od MMOL celkem	5 398 000,00
Z toho: Prostředky ze SR celkem	31 437 974,00
Prostředky z doplňkové činnosti	173 500,00
Zúčtování FR	717 250,00
Ostatní příjmy – školné v ŠD	72 600,00
Celkové příjmy	37 799 324,00

Výdaje v roce 2024

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	2 462 208,00
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	37 723 182,10
Z toho:	
náklady na platy pracovníků školy	22 947 451,00
zákonné sociální pojištění	7 650 793,00
jiné sociální pojištění	66 180,00
zákonné sociální náklady	225 279,00
jiné sociální náklady	178 994,86
spotřeba materiálu	671 709,45
spotřeba energie	1 636 387,56
opravy a udržování	1 513 581,99
cestovné	50 915,00
Náklady na reprezentaci	582,00
Ostatní služby	1 952 227,66
Odpisy dlouhodobého majetku	295 581,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	498 897,58
Ostatní finanční náklady	1,00

Prostředky fond – stav k 31. 12. 2024

Fond reprodukce majetku	20 394,59
Fond odměn	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	1 278 796,30
Fond rezervní	400 972,35

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek	
- z hlavní činnosti	-79 963,10
- z jiné činnosti	156 105,00
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem k 31. 12. 202	76 141,90
- dodatečné odvody	0,00
Hospodářský výsledek k rozdělení do fondů	76 141,90

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku roku 2024

Ukazatel	K 1. 1. 2024	K 31. 12. 2024	Zúčtování zhoršeného hospodářského výsledku roku 2024	Stav po přidělu
Rezervní fond	937 412,35	400 972,35	76 141,90	477 114,25
Fond reprodukce majetku	1 415 961,59	20 394,59		20 394,59
Fond odměn				
FKSP	1 365 774,30	1 278 796,30		1 278 793,30
Celkem	3 719 148,24	1 700 163,24	76 141,90	1 776 305,14

14.VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím je součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025 tzn. 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025.

V uvedeném časovém období obdržela škola dvě žádosti podle tohoto zákona.

Na první žádost bylo odpovězeno dle požadavku.

Ke druhé žádosti zaslala škola výzvu o upřesnění informací, které také následně obdržela. Další kroky související s touto žádostí již probíhají v následujícím období, které bude popsáno ve výroční zprávě za školní rok 2025/2026.